

Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігінің матрицасы

№	Пәндер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	
1	Экология және тұрақты даму	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*		*	*	*	*			*		*	*	*		*
2	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*		*	*	*		*
3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*	*		*	*	*		*	
4	Кәсіби бағытталған шетел тілі		*	*		*	*					*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Зоология	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*	*				*		*	
6	Ботаника	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*			*		*
7	Химия	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*
8	Клетка биологиясы					*		*	*	*	*	*		*	*	*					*		*			*		*	
9	Микробиология	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*			*		*
10	Өсімдіктер және жануарлар экологиясы	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*					*				*	*	*	
11	Қазіргі заман жаратылыстану концепциясы	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	Адам анатомиясы	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*			*		*
13	Адам және жануарлар физиологиясы	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*			*		*
14	Орталық нерв жүйесінің физиологиясы	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*			*	*	*
15	Иммунология	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*			*		*
16	Генетика		*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*			*		*
17	Биохимия		*			*		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*			*		*	
18	Жеке даму биологиясы		*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*			*		*	
19	Молекулалық биология	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*					*		*			*	*	*	
20	Эволюциялық ілім	*	*	*	*			*	*	*					*		*	*	*	*			*	*			*		*
21	Өсімдіктер физиологиясы							*		*	*				*	*	*					*				*		*	
22	Биофизика		*			*		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*			*	*	*	
23	Қазақстан биоресурстары					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*
24	Флора және Фауна				*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	

25	Ғылыми зерттеу жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*	*	*	*		*
26	Экологиялық биология	*	*	*	*	*		*	*								*						*			*		*
27	Дәрілік өсімдіктер				*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
28	Паразитология	*	*	*	*	*		*	*	*				*		*	*	*	*			*	*			*		*
29	Орнитология	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*	*				*		*
30	Гидробиология	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*	*				*		*
31	Биотехнология негіздері					*		*	*	*	*		*	*	*						*		*			*		*
32	Қолданбалы биология	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*					*				*		*
33	Өсімдіктер биотехнологиясы			*	*			*	*	*	*											*	*	*	*	*	*	*
34	Педагогика және психология	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
35	Қазіргі биология жетістіктері	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*					*				*		*

A – Білім және түсіну;

A1 – Биологияның, химияның, педагогиканың, психологияның негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу;

A2 – Биологияның, химияның, педагогиканың, психологияның және аралас (Экология және тұрақты даму, Тіршілік қауіпсіздік негіздері) пәндердің теориялық негіздерін білу, олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орны;

A3 – Биология, химия, педагогиканың, психологияның ғылымдарының даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын білу.

A4 – Халық шаруашылығындағы биологияның негізгі мәселелерін, қоршаған ортаны қорғау мәселелерін, химия өндірістерінің негіздерін білу;

A5 – Биологияны оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу.

A6 – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту, оқытудың теориясын білу;

C – Пікір айтуды қалыптастыру:

C1 – Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау;

C2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау;

C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидағтарын сақтау;

C4 – талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру.

<p>В- Білім мен түсінгенін қолдану:</p> <p>V1 – Биологияның, химияның, педагогиканың, психологияның теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана білу;</p> <p>V2 – Биология, химия, педагогика, психология ғылымдарының, қоршаған ортада өтетін физико-химиялық құбылыстары туралы ақпаратты қорыту және талдау жасай алу;</p> <p>V3 – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару;</p> <p>V4 – Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін қолдануды игеру;</p> <p>V5 – Оқу-тәрбие процесін және білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру;</p> <p>V6 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу;</p> <p>V7 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыру.</p>	<p>D – Коммуникативтік мүмкіндіктер:</p> <p>D1 – қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру;</p> <p>D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік;</p> <p>D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс;</p> <p>D5 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау</p> <hr/> <p>E- Оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік:</p> <p>E1- Білімі мен дағдысын шығармашылық пен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау;</p> <p>E2.- Айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым қатынасын тәсілдерін, қажетті тілдерін, топта жұмыс істеу дағдасын, ұжымда әртүрлі әлеуметтік ролдерді игеру;</p> <p>E3- Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру білу.</p> <p>E4-Физикалық, рухани және интеллектуалды өзін –өзі дамыту,эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін- өзі қолдау тәсілдерін меңгеру</p> <p>E5-Өз бетіні оқуды, өзінің жеке ойлау және өз бетіше оқу мен өзін-өзі дамыту қабілеттілігі қажеттілігінің жатықтыруды, қол жеткізген деңгейін бағалауды.</p>
---	--